**Утверждаю
Директор АНОО «Страна детства»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Я.И.**

**«\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

**Положение**

**о системе внутреннего мониторинга качества образования.**

**1. Общие положения**.

**1.1.** Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в АНОО «Страна детства» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в АНОО «Страна детства» (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, регламентирует периодичность и порядок текущего контроля усвоения программы участниками образовательного процесса АНОО «Страна детства»

**1.2.** Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНОО «Страна детства» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

**1.3.** Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

**1.4.** Основными пользователями результатов системы оценки качества образования АНОО «Страна детства» являются: педагоги, воспитанники и их родители.

**1.5.** АНОО «Страна детства» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

**1.6.** Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников АНОО «Страна детства», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**1.7.** В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

*Качество условий –* это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников дошкольного учреждения, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий –* признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг -*  в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**1.8.** Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутридошкольного контроля;
* общественной экспертизы качества образования;
* лицензирования;
* итогового мониторинга выпускников;
* мониторинга освоенности образовательных программ.

**1.9.** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательных программ
* социологические опросы;
* анкетирование родителей;

**2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в АНОО «Страна детства»**

**2.1.** Целями системы оценки качества образования в АНОО «Страна детства» являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНОО «Страна детства»;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в АНОО «Страна детства», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы АНОО «Страна детства».

**2.2** Задачами построения системы оценки качества образования в АНОО «Страна детства» являются:

* формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности АНОО «Страна детства»;
* определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* обеспечение доступности качественного образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;

**2.3.** В основу системы оценки качества образования в АНОО «Страна детства» положены следующие принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в АНОО «Страна детства».

**3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в АНОО «Страна детства»**

**3.1.** Организационная структура, занимающаяся внутридошкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию АНОО «Страна детства», методиста, психологов АНОО «Страна детства».

**3.2.** Администрация АНОО «Страна детства»:

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом директора АНОО «Страна детства» и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования АНОО «Страна детства», участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательных программ проведение в АНОО «Страна детства» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в АНОО «Страна детства», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне АНОО «Страна детства»;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* обеспечивает условия для подготовки педагогов АНОО «Страна детства» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

**3.3.** Методист, психологи АНОО «Страна детства»:

* участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АНОО «Страна детства»;
* участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов АНОО «Страна детства»;
* содействуют проведению подготовки работников АНОО «Страна детства» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
* готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне АНОО «Страна детства».

**4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

**4.1.** Реализация внутреннего мониторинга качества образованияосуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**4.2.** Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса АНОО «Страна детства», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**4.3.** Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов участников образовательного процесса АНОО «Страна детства»;
* качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

**4.4.** Реализация дошкольной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**4.4.1.** Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов участников образовательного процесса АНОО «Страна детства» включает в себя:

* первичный, промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.
* Первичный, промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств
* Первичная, промежуточная и итоговая диагностика уровня развития психических познавательных процессов

 **4.4.2.** Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе АНОО «Страна детства»;
* оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
* диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
* оценку открытости АНОО «Страна детства» для родителей и общественных организаций, анкетирование  родителей.

**4.4.3.** Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения участников образовательного процесса;

**4.5.** Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на педагогическом совете (не реже 2 раз в год).

**5. Общественное участие  в оценке и  контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО;

