

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете

Протокол № 1

От «30» августа 2019 г.

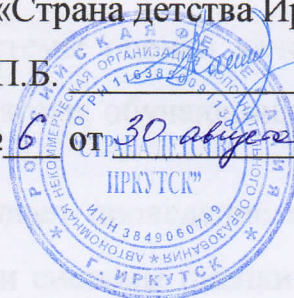
УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНОДО «Страна детства Иркутск»

Калёнов П.Б.

приказ № 6 от 30 августа 2019 г.



Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Страна детства Иркутск» (АНОДО «Страна детства Иркутск») (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск» (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, регламентирует периодичность и порядок текущего контроля усвоения программы участниками образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск»)

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНОДО «Страна детства Иркутск» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении дополнительного образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффек-

обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования АНОДО «Страна детства Иркутск» являются: педагоги, обучающиеся и их родители.

1.5. АНОДО «Страна детства Иркутск» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников АНОДО «Страна детства Иркутск», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню развития интегративных качеств обучающихся, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля внутри организации;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга освоения образовательных программ.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ
- анкетирование родителей;

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»

2.1. Целями системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в АНОДО «Страна детства Иркутск», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы АНОДО «Страна детства Иркутск».

2.2 Задачами построения системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.3. В основу системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск».

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию АНОДО «Страна детства Иркутск», методиста, психологов АНОДО «Страна детства Иркутск».

3.2. Администрация АНОДО «Страна детства Иркутск»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения и приложений к ним, утверждает приказом директора АНОДО «Страна детства Иркутск» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования АНОДО «Страна детства Иркутск», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в АНОДО «Страна детства Иркутск» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов АНОДО «Страна детства Иркутск» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

3.3. Методист, психологи АНОДО «Страна детства Иркутск»:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- содействуют проведению подготовки работников АНОДО «Страна детства Иркутск» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне АНОДО «Страна детства Иркутск».

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов участников образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

4.4. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов участников образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск» включает в себя:

- первичный, промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

- Первичный, промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств
- Первичная, промежуточная и итоговая диагностика уровня развития психических познавательных процессов

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- оснащенность помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- оценку открытости АНОДО «Страна детства Иркутск» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.4.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения участников образовательного процесса;

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на педагогическом совете (не реже 2 раз в год).

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО;