

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете

Протокол № 1

От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНОДО «Страна детства Иркутск»

Калёнов П.Б.

приказ № 6 от 30 августа 2019 г.



## Положение

### о системе внутреннего мониторинга качества образования.

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Страна детства Иркутск» (АНОДО «Страна детства Иркутск») (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск» (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, регламентирует периодичность и порядок текущего контроля усвоения программы участниками образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск»)

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНОДО «Страна детства Иркутск» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении дополнительного образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффек-

обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

**1.4.** Основными пользователями результатов системы оценки качества образования АНОДО «Страна детства Иркутск» являются: педагоги, обучающиеся и их родители.

**1.5.** АНОДО «Страна детства Иркутск» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

**1.6.** Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников АНОДО «Страна детства Иркутск», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**1.7.** В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню развития интегративных качеств обучающихся, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* - в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**1.8.** Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля внутри организации;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга освоённости образовательных программ.

**1.9.** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ
- анкетирование родителей;

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»**

**2.1.** Целями системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в АНОДО «Страна детства Иркутск», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы АНОДО «Страна детства Иркутск».

## 2.2 Задачами построения системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

**2.3.** В основу системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск».

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск»**

**3.1.** Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию АНОДО «Страна детства Иркутск», методиста, психологов АНОДО «Страна детства Иркутск».

**3.2.** Администрация АНОДО «Страна детства Иркутск»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения и приложений к ним, утверждает приказом директора АНОДО «Страна детства Иркутск» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования АНОДО «Страна детства Иркутск», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в АНОДО «Страна детства Иркутск» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в АНОДО «Страна детства Иркутск», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов АНОДО «Страна детства Иркутск» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

### **3.3. Методист, психологи АНОДО «Страна детства Иркутск»:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- содействуют проведению подготовки работников АНОДО «Страна детства Иркутск» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне АНОДО «Страна детства Иркутск».

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

**4.1.** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**4.2.** Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**4.3.** Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов участников образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

**4.4.** Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**4.4.1.** Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов участников образовательного процесса АНОДО «Страна детства Иркутск» включает в себя:

- первичный, промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

- Первичный, промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств
- Первичная, промежуточная и итоговая диагностика уровня развития психических познавательных процессов

**4.4.2.** Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе АНОДО «Страна детства Иркутск»;
- оснащенность помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- оценку открытости АНОДО «Страна детства Иркутск» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

**4.4.3.** Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения участников образовательного процесса;

**4.5.** Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на педагогическом совете (не реже 2 раз в год).

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО;